

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование системы знаний, умений и навыков по всем аспектам языка и видам речевой деятельности для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом общении и профессиональном общении.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с иностранным языком;
- расширение и углубление коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем;
- формирование у обучающихся навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока 1.

На неязыковых факультетах иностранный язык относится к дисциплинам общекультурной подготовки бакалавров. Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью получения с его помощью новой информации, приобретением навыков работы с научной литературой, расширением общего и профессионального кругозора, повышением культуры речи. Другими словами, иностранный язык имеет статус дисциплины, способствующей гуманизации образования. Воспитательный потенциал иностранного языка реализуется в формировании у обучающихся интереса к чужой культуре, чувства уважения и понимания духовных ценностей других народов и национальностей.

Основной задачей курса является формирование у обучающихся практических навыков различных видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма для активного применения иностранного языка как в повседневном, деловом, так и в профессиональном общении. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Иностранный язык».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>– фонетические и лексико-грамматические особенности русского и иностранных языков;</p> <p>– наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;</p> <p>– основные правила орфографии и пунктуации в русском и иностранных языках;</p> <p>– основные грамматические явления в объеме, необходимом для получения, редактирования и составления иноязычных сообщений на социально-значимые темы.</p>	<p>– выделять главную мысль сообщения; догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком и т.д.;</p> <p>– понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.), создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного;</p> <p>– писать письма, связанные с личным опытом и мнением;</p> <p>– опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);</p> <p>– использовать двуязычных</p>	<p>– навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих межличностному и межкультурному взаимодействию.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				словари.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс			2 курс			
		Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3	
Контактная работа, в том числе:								
Аудиторные занятия (всего):	20	0	8	0	6	6	0	
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	
Лабораторные занятия	20	0	8	0	6	6	0	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:								
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0	0	0,2	0	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:								
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	
Проработка учебного материала	184	0	0	60	0	54	70	
Выполнение индивидуальных заданий	-	-	-	-	-	-	-	
Реферат	-	-	-	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-	-	-	
Контроль:								
Подготовка к зачету	11,4	-	-	3,8	-	3,8	3,8	
Общая трудоёмкость	час.	216	-	8	64	6	64	74
	в том числе контактная работа	20,6	-	8	0,2	6	6,2	0,2
	зач. ед	6	2			4		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2, 3, 4 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов	
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
1 курс, сессия №2						
1	О себе. Моя семья. Дом, жилищные условия. Домашние обязанности.	2			2	-
2	Мой рабочий день. Досуг. Еда.	4			4	-
3	Магазины и покупки. Книги в нашей жизни. Путешествия.	2			2	-
	Итого по 2 сессии:	8			8	-
1 курс, сессия №3						
4	Праздники. Моя будущая профессия.	20			-	20
5	Климат и погода.	20			-	20
6	Спорт. Здоровый образ жизни.	20				20
	Итого по 3 сессии:	60			-	60
2 курс, сессия №1						
7	Образование в России и Великобритании.	4			4	-
8	Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	2			2	-
	Итого по 1 сессии:	6			6	-
2 курс, сессия №2						
9	Лондон. Москва. Мой родной город.	28			2	26
10	Российская Федерация. Великобритания. Канада.	32			4	28
	Итого по 2 сессии:	60			6	54
2 курс, сессия №3						
11	Пресса. Телевидение. Театр и кино.	34			-	34
12	Наука. Информационные технологии 21 века. Охрана окружающей среды.	36			-	36
	Итого по 3 сессии:	70				70

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

3.1 Основная литература:

1 Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов [Электронный ресурс] : / З. И. Бурова. – 8-е изд. – М.: Айрис- пресс, 2011. – 576 с. – (Высшее образование). – ISBN: 978-5-8112-4343-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79002&sr=1.

2 Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation. [Электронный ресурс]: учебное пособие по современному разговорному английскому языку (Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для

обучающихся высших учебных заведений), 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 340с.
– ISBN: 978-5-9765-1199-6. – URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83205&sr=1.

3 Кожеева, М. Г. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Кожеева, О. С. Кожеева. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 120 с. ISBN: 978-5-9765-0776-0. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2458.

4 Мозолева, И.А., Ткачева, Н.Л. Английский язык [Электронный ресурс] : Краткий курс грамматики с упражнениями / И.А. Мозолева, Н.Л. Ткачева; Российская международная академия туризма. – Химки: РМАТ, 2012. – 126, [1] с – ISBN: 978-5-905783-04-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258344&sr=1.

3.2 Дополнительная литература:

1 Деловая коммуникация на английском языке: (конкретных ситуаций) : учебно-методический комплекс : в 2-х ч. / Десятова, Купцова, Серебренникова, Н.П. Татьянченко. - М. : "МГИМО-Университет", 2011. - Ч. 1. Деловой английский язык с использованием кейсов. - 152 с. - ISBN 978-5-9228-0718-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214689>

2 Лысенко, А. Н. Английский язык [Электронный ресурс] : начальный этап обучения. В 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Лысенко [и др.]. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 357 с., 8 с. ил.: ил. – (Учебник для вузов). – ISBN: 978-5-691-01674-5 (Ч.2). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56653&sr=1.

3 Осечкин, В. В. Английский язык. Разговорные формулы, диалоги, тексты [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Осечкин. – М. : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2008. – 397с. (Every conversation). – ISBN: 978-5-691-01648-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=55872&sr=1.

4 Спасибухова, А.Н. Деловой английский язык: для самостоятельной работы обучающихся : учебное пособие / А.Н. Спасибухова, И.Н. Раптанова, К.В. Буркеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 163 с. : табл. - Библиогр.: с. 80. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270303>

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.

2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>

4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>

6. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «Windows Media Player».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Наукометрическая база данных «Web of Science» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>;
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
9. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
10. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
11. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
13. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Бабенко Т. А., преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.